

FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

“PIETRO CISMONDI”

VIA ROMA 77 – 25030 RONCADELLE

Tel. / fax 030.2780107

www.infanziacismondi.it

amministrazione@infanziacismondi.it

coordinatrice@infanziacismondi.it

"L'orto e il giardino: educazione alla sostenibilità e alla cura dell'ambiente"

Obiettivo Generale

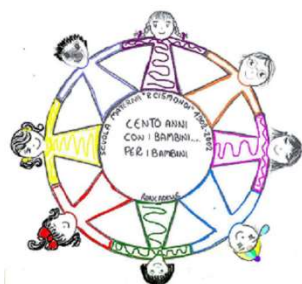
Promuovere l'educazione ambientale e alimentare attraverso la creazione e la cura di un orto e di un giardino scolastico, sviluppando competenze pratiche, responsabilità ecologica e lavoro di squadra.

Obiettivi Specifici

1. **Sensibilizzare** i bambini sull'importanza della sostenibilità e della biodiversità.
2. **Favorire l'apprendimento pratico** delle tecniche di coltivazione.
3. **Incoraggiare una corretta alimentazione** attraverso la conoscenza diretta di frutta e verdura.
4. **Creare un ambiente inclusivo** che favorisca il lavoro di gruppo e il rispetto della natura.

Riferimenti Normativi

1. **Legge 107/2015 (La Buona Scuola):** Questa legge promuove un'educazione innovativa e inclusiva, con un focus sull'educazione ambientale e la sostenibilità. La creazione di orti scolastici si allinea con gli obiettivi di apprendimento trasversale legati a temi ecologici, scientifici e sociali.
2. **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD):** La realizzazione di un orto scolastico contribuisce alla digitalizzazione della scuola, attraverso la documentazione digitale delle attività, l'uso di applicazioni per la gestione dei progetti e la sensibilizzazione dei bambini alle tematiche ambientali.
3. **Direttiva del Ministero dell'Ambiente 10/2017:** Esorta le scuole a promuovere progetti educativi finalizzati alla sostenibilità e alla conservazione delle risorse naturali, come gli orti scolastici, che sono strumenti pratici per insegnare l'importanza della tutela ambientale.
4. **Legge 388/2000 (Educazione alimentare):** Questa legge incoraggia l'insegnamento di pratiche alimentari salutari e sostenibili, che si possono sviluppare anche attraverso l'orto scolastico, come strumento educativo per sensibilizzare alla qualità del cibo e alla sostenibilità.



FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

“PIETRO CISMONDI”

VIA ROMA 77 – 25030 RONCADELLE

Tel. / fax 030.2780107

www.infanziacismondi.it

amministrazione@infanziacismondi.it

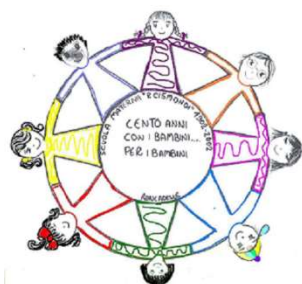
coordinatrice@infanziacismondi.it

5. Indicazioni Nazionali per il curricolo promuovono:

- l'apprendimento esperienziale: L'ambiente esterno offre occasioni per esperienze dirette che possono arricchire il processo educativo.
- la sostenibilità: viene sottolineata l'importanza di educare i bambini a una relazione rispettosa con la natura e a pratiche sostenibili.
- l'osservazione e esplorazione: i bambini sono incoraggiati a osservare e esplorare il mondo naturale, sviluppando curiosità, senso di meraviglia, competenze scientifiche e rispetto per la natura;
- l'educazione alla cittadinanza: L'ambiente esterno è visto come un luogo per sviluppare la consapevolezza civica e la responsabilità sociale; le attività all'aperto incoraggiano la socializzazione e la cooperazione tra i bambini, promuovendo relazioni positive.
- le attività motorie: "Il giardino e gli spazi esterni favoriscono lo sviluppo delle abilità motorie, permettendo ai bambini di muoversi liberamente e di sperimentare."
- l'apprendimento sensoriale: "L'ambiente esterno stimola i sensi, offrendo esperienze tattili, visive e olfattive che arricchiscono il processo di apprendimento."

Riferimenti Neuroscientifici

1. **Apprendimento esperienziale e memoria a lungo termine:** Studi neuroscientifici suggeriscono che l'apprendimento esperienziale, che implica l'interazione diretta con l'ambiente e la manipolazione di materiali, facilita la memorizzazione e l'acquisizione di concetti complessi. La cura dell'orto stimola diverse aree cerebrali e rinforza l'apprendimento pratico (Kolb, 2014).
2. **Neuroscienze e benessere:** La connessione con la natura è stata riconosciuta come fondamentale per il benessere psicologico. La cura di piante e orti scolastici migliora l'umore, riduce lo stress e aumenta la concentrazione. Studi neuroscientifici hanno dimostrato che l'esposizione a spazi verdi può migliorare la capacità di attenzione e la cognizione (Barton & Pretty, 2010).
3. **Sviluppo delle competenze sociali:** L'orto scolastico stimola la cooperazione tra i bambini, potenziando le competenze sociali e relazionali. L'interazione sociale in un contesto naturale aiuta a sviluppare empatia e a promuovere comportamenti prosociali (Kaplan & Kaplan, 1989).
4. **Apprendimento multisensoriale:** Lavorare in un orto coinvolge numerosi sensi (vista, tatto, olfatto, udito), favorendo un apprendimento più profondo. Secondo le neuroscienze, l'esposizione multisensoriale è un fattore chiave nell'acquisizione di



FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

“PIETRO CISMONDI”

VIA ROMA 77 – 25030 RONCADELLE

Tel. / fax 030.2780107

www.infanziacismondi.it

amministrazione@infanziacismondi.it

coordinatrice@infanziacismondi.it

competenze e nella creazione di connessioni cerebrali più forti e durature (Heschong, 2003).

Riferimento alle Intelligenze Multiple di Howard Gardner

Le **intelligenze multiple** di Howard Gardner nel contesto del progetto dell'orto e giardino scolastico aiutano a collegare le attività pratiche a diversi stili di apprendimento, valorizzando le diverse capacità cognitive dei bambini

1. Intelligenza Linguistica

- **Attività:** Scrittura di un diario di bordo, per documentare le attività svolte e l'andamento dell'orto

2. Intelligenza Logico-Matematica

- **Attività:** Pianificazione delle coltivazioni in base alle stagioni, utilizzo di grafici e tabelle per monitorare la crescita delle piante. Attività di problem-solving relativi alla crescita e la cura delle piante e dei fiori e relativi all'uso dello spazio giardino.

3. Intelligenza Spaziale

- **Attività:** Progettazione dell'orto, disegno delle aiuole, creazione di mappe dell'orto e del giardino, utilizzo di fotografie e video per documentare le fasi di crescita.

4. Intelligenza Corporeo-Kinestetica

- **Attività:** Preparazione del terreno, semina, trapianto delle piante, annaffiatura, cura quotidiana dell'orto e dei vari elementi del giardino. Le attività pratiche come scavare, piantare, annaffiare e raccogliere sono direttamente legate all'intelligenza corporeo-kinestetica.

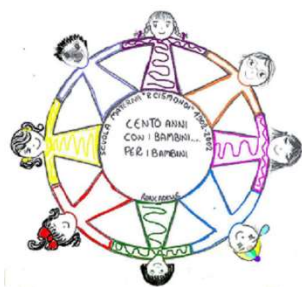
5. Intelligenza Musicale

- **Attività:** Creazione di canzoni o filastrocche legate alla cura dell'orto, utilizzo di suoni naturali per stimolare il legame con la natura (suoni degli uccelli, vento, acqua). Il giardino diventa anche un luogo in cui gli stimoli sonori naturali influenzano la percezione e la creatività musicale.

6. Intelligenza Interpersonale

- **Attività:** Collaborazione tra i bambini per la pianificazione, la cura e la gestione dell'orto, discussione dei progressi e risoluzione di problemi comuni. Il lavoro di squadra aiuta a sviluppare competenze sociali, empatia, e cooperazione. La gestione collettiva dell'orto stimola la comunicazione e il rispetto reciproco.

7. Intelligenza Intrapersonale



FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

“PIETRO CISMONDI”

VIA ROMA 77 – 25030 RONCADELLE

Tel. / fax 030.2780107

www.infanziacismondi.it

amministrazione@infanziacismondi.it

coordinatrice@infanziacismondi.it

- **Attività:** i bambini attraverso circle time e domande stimolo sono incoraggiati a riflettere sui loro sentimenti e sul loro stare nell'orto e nel giardino.

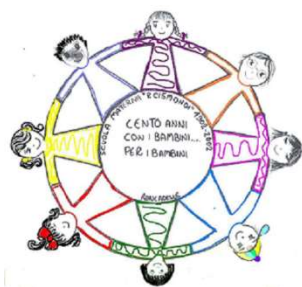
8. Intelligenza Naturalistica

- **Attività:** Studio delle piante, degli animali e degli ecosistemi, osservazione dei cambiamenti stagionali, comprensione dei processi naturali come la fotosintesi, la crescita delle piante, il ciclo dell'acqua. L'orto e il giardino scolastico sono ambienti ideali per sviluppare l'intelligenza naturalistica. I bambini imparano ad osservare e classificare piante e insetti, comprendendo le dinamiche ecologiche e interagendo con la natura.

Benefici dell'uso delle Intelligenze Multiple nel Progetto

- **Differenziazione dell'insegnamento:** Il progetto dell'orto scolastico permette agli insegnanti di adattare le attività alle diverse intelligenze dei bambini, garantendo che tutti abbiano l'opportunità di apprendere secondo le proprie inclinazioni.
- **Motivazione elevata:** L'approccio alle intelligenze multiple consente ai bambini di impegnarsi in attività che rispondono alle loro capacità naturali, aumentandone la motivazione e il coinvolgimento. Ad esempio, un bambino con un'alta intelligenza spaziale si sentirà stimolato nella progettazione dell'orto, mentre uno con una forte intelligenza linguistica e grafica si impegnerà nella documentazione delle attività.
- **Sviluppo completo delle capacità:** L'interazione tra diverse intelligenze favorisce una crescita equilibrata dei bambini, poiché non si concentra solo su una competenza, ma si valorizza l'intero spettro delle capacità cognitive. Ciò può promuovere una comprensione più profonda e una maggiore consapevolezza delle proprie capacità.

L'integrazione delle teorie delle intelligenze multiple di Gardner nel progetto dell'orto scolastico favorisce un approccio educativo inclusivo e diversificato, che risponde alle differenti modalità di apprendimento dei bambini. Utilizzare queste intelligenze permette di coinvolgere i bambini in modo più completo, arricchendo il loro percorso di apprendimento e aumentando la loro consapevolezza e responsabilità nei confronti dell'ambiente naturale.



FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

“PIETRO CISMONDI”

VIA ROMA 77 – 25030 RONCADELLE

Tel. / fax 030.2780107

www.infanziacismondi.it

amministrazione@infanziacismondi.it

coordinatrice@infanziacismondi.it

Fasi del Progetto

1. Pianificazione

- Durata: febbraio- giugno 2025
- Creazione di un calendario delle attività.
- Identificazione delle aree da destinare alle varie attività.
- Preparazione dei vari materiali necessari.
- Preparazioni degli strumenti necessari per ogni angolo di attività
- Per l'orto: scelta delle piante in base alla stagione e al clima locale (es. insalata, pomodori, erbe aromatiche, fiori).
- Semina (all'interno della scuola) di semi vari, che verranno trapiantati in vasi e aiuole.

2. Preparazione del terreno/spazio

- Pulizia e preparazione del terreno con attrezzature semplici per l'orto
- Pulizia e preparazione degli spazi scelti per le attività da svolgere negli angoli del giardino

3. Coltivazione e Cura per l'orto

- Semina e piantumazione.
- Cura regolare (annaffiature, controllo delle erbacce).
- Monitoraggio della crescita con schede di osservazione settimanali.

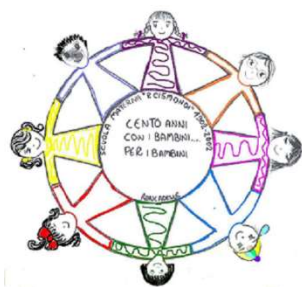
3. Cura per il giardino

- Scelta dei materiali da mettere a disposizione dei bambini.
- Cura regolare (pulizia degli attrezzi/oggetti, sostituzione di materiale rotto, riordino quotidiano).

4. Raccolta e Valorizzazione delle verdure dell'orto

- Raccolta dei prodotti dell'orto.
- Creazione di ricette con i bambini per valorizzare i prodotti raccolti.
- Allestimento di un mercatino scolastico o donazioni alle famiglie.

5. Documentazione e Condivisione



FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

“PIETRO CISMONDI”

VIA ROMA 77 – 25030 RONCADELLE

Tel. / fax 030.2780107

www.infanziacismondi.it

amministrazione@infanziacismondi.it

coordinatrice@infanziacismondi.it

- Creazione di un diario di bordo con foto, disegni e descrizioni.
- Preparazione di una presentazione finale da mostrare ai genitori o al consiglio scolastico.

Risultati Attesi

- Maggiore consapevolezza ambientale.
- Sviluppo di competenze pratiche e scientifiche.
- Miglioramento della collaborazione tra i bambini.
- Creazione di un ambiente scolastico più verde e piacevole.

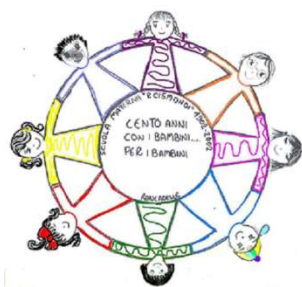
Angoli di attività

La creazione di angoli di attività in giardino è un modo efficace per organizzare lo spazio in maniera funzionale e stimolare l'interesse dei bambini attraverso attività pratiche ed educative. Ogni angolo può essere dedicato a una specifica attività o tematica e può favorire l'apprendimento pratico, creativo e collaborativo.

1. Angolo del Giardinaggio e Coltivazione dell'orto

Obiettivo: Imparare le tecniche di giardinaggio, comprendere il ciclo di vita delle piante e sviluppare abilità pratiche.

- **Attività:** Piantare, coltivare, irrigare, potare e raccogliere piccoli frutti e verdura. I bambini possono occuparsi della cura delle piante stagionali, delle erbe aromatiche, dei piccoli frutti (fragole) e dell'orto.
- **Cosa serve:** strumenti da giardinaggio (rastrelli, zappe, annaffiatori, uno per ogni sezione; semi e piante da trapiantare, vasi, aiuole o contenitori, terra).
- **Attività correlate:** Creazione di un **compostaggio** o di una **compostiera** per insegnare la gestione dei rifiuti organici e come creare un concime naturale.



FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

“PIETRO CISMONDI”

VIA ROMA 77 – 25030 RONCADELLE

Tel. / fax 030.2780107

www.infanziacismondi.it

amministrazione@infanziacismondi.it

coordinatrice@infanziacismondi.it

2. Angolo delle Attività Sensoriali

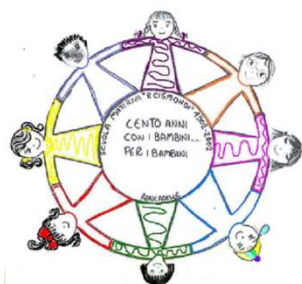
Obiettivo: Stimolare i sensi attraverso il contatto diretto con la natura e i suoi elementi.

- **Attività:** Osservazione delle piante, delle foglie, dei fiori e degli insetti; tocco delle diverse texture (ad esempio, foglie ruvide o lisce, fiori morbidi o spinosi); annusare le piante aromatiche (basilico, rosmarino, menta); ascoltare il suono degli insetti e degli uccelli nel giardino.
- **Cosa serve:**
 - piante aromatiche e fiori profumati (come lavanda, menta, rosmarino) che stimolino il senso dell'olfatto.
 - Creare una piccola area con piante a diverse altezze e texture per stimolare il senso del tatto e della vista.
 - Integrare elementi naturali come rocce, corteccia, frutti e semi per il gioco sensoriale.
- **Attività correlate:** Creazione di libretti in cui i bambini possano classificare le piante in base alle loro caratteristiche sensoriali (odorose, tattili, visive). Creazioni di un erbario.

3. Angolo della Natura e degli Insetti

Obiettivo: Comprendere l'importanza degli insetti e degli animali nel giardino e studiarne i comportamenti.

- **Attività:** Osservare, raccogliere e classificare insetti e piccoli animali; studiare il loro ruolo nell'ecosistema del giardino (impollinazione, decomposizione, ecc.).
- **Come serve:**
 - Costruire **rifugi per insetti** (ad esempio, una casa per le api solitarie o un rifugio per coccinelle).
 - Piantare piante che attirano gli **insetti impollinatori** (come fiori di lavanda o calendula).
 - Creare una **zona di osservazione** con piante e fiori che attirano farfalle e api, o un'area con una piccola **stagno** o **fontanella** per attirare altri animali.
 - Lenti, vasetti, pinzette, sacchetti di carta, scatoline.
- **Attività correlate:** Creazione di libretti per documentare gli insetti e gli animali visti nel giardino, con la possibilità di realizzare approfondire attraverso libri le caratteristiche degli insetti e animali visti.



FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

“PIETRO CISMONDI”

VIA ROMA 77 – 25030 RONCADELLE

Tel. / fax 030.2780107

www.infanziacismondi.it

amministrazione@infanziacismondi.it

coordinatrice@infanziacismondi.it

4. Angolo Creativo e Artistico

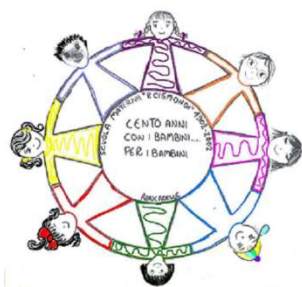
Obiettivo: Stimolare la creatività e l'espressione artistica utilizzando il materiale naturale del giardino.

- **Attività:** Realizzare sculture, disegni, collage, o installazioni artistiche utilizzando materiali naturali come foglie, rami, pietre e fiori. Inoltre, si possono realizzare attività di pittura o disegno con il giardino come fonte di ispirazione.
- **Come serve:**
 - Allestire una zona all'ombra con tavoli e sedie dove i bambini possano **disegnare, colorare o pitturare** ciò che osservano nel giardino.
 - Posizionare pannelli lisci (sulla casa grande degli attrezzi) dove poter appendere i fogli per dipingere
 - cavalletti
 - Preparare fogli, cartoncini di varia misura
 - Preparare tempere, matite, pastelli a cera, gessi
 - Posizionare contenitori per la **raccolta di materiali naturali** (foglie secche, pigne, corteccia) che i bambini possano usare per costruire le loro opere d'arte.
 - Creare delle **sculture naturali** o piccole installazioni artistiche usando elementi trovati nel giardino.
- **Attività correlate:** Creare una **galleria d'arte** che esponga le creazioni artistiche dei bambini.

5. Angolo della Lettura e della Riflessione

Obiettivo: Creare uno spazio tranquillo dove i bambini possano leggere e riflettere sulla natura e sull'ambiente.

- **Attività:** Lettura di libri sulla natura, la botanica, gli animali, oppure lettura di poesie o scrittura di diari legati alle esperienze in giardino.
- **Come crearlo:**
 - Creare un angolo ombreggiato con **panche o sedie** dove i bambini possano sedersi in tranquillità per leggere o scrivere.
 - Piantare piante che creano un'atmosfera di **relax e tranquillità**, come alberi di piccolo taglio o piante rampicanti.



FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

“PIETRO CISMONDI”

VIA ROMA 77 – 25030 RONCADELLE

Tel. / fax 030.2780107

www.infanziacismondi.it

amministrazione@infanziacismondi.it

coordinatrice@infanziacismondi.it

- Installare una **piccola libreria esterna** con libri e testi legati alla natura o alle scienze ambientali.
- **Attività correlate:** Scrivere un **diario di bordo** del giardino, documentando osservazioni personali sulle piante, gli animali e il cambiamento delle stagioni.

6. Angolo dell'Acqua e della Sostenibilità

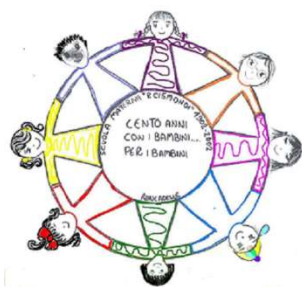
Obiettivo: Sensibilizzare i bambini sull'importanza della gestione sostenibile delle risorse naturali, in particolare l'acqua.

- **Attività:** Studi sul ciclo dell'acqua, creazione di un sistema di irrigazione efficiente, misurazione della quantità di acqua necessaria per ogni pianta, e sensibilizzazione sull'uso responsabile dell'acqua.
- **Come crearlo:**
 - Creare una **zona di raccolta dell'acqua piovana** utilizzando grondaie o cisterne.
 - Costruire un **giardino a risparmio idrico**, piantando specie resistenti alla siccità.
 - Utilizzare **sistemi di irrigazione automatica** o a goccia per insegnare ai bambini come risparmiare acqua nel giardinaggio.
- **Attività correlate:** Monitoraggio dell'uso dell'acqua nel giardino e creazione di un **progetto di sostenibilità** per migliorare la gestione delle risorse naturali.

7. Angolo del Gioco e del Team Building

Obiettivo: Promuovere la collaborazione e il gioco all'aperto attraverso attività fisiche e di gruppo.

- **Attività:** Giochi di gruppo, come la **caccia al tesoro botanica**, **staffette** o giochi di squadra, che stimolano la cooperazione e il divertimento.
- **Come crearlo:**
 - Allestire un'area con **attrezzature per giochi all'aperto**, come corde, cerchi e palloni.
 - Creare una **mappa del giardino** per un gioco di orientamento o una caccia al tesoro, dove gli studenti devono trovare piante o oggetti nascosti.
- **Attività correlate:** Giochi che richiedono il lavoro di squadra, come il **gioco del tiro alla fune** o altre attività cooperative che utilizzano gli spazi esterni del giardino.



FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

“PIETRO CISMONDI”

VIA ROMA 77 – 25030 RONCADELLE

Tel. / fax 030.2780107

www.infanziacismondi.it

amministrazione@infanziacismondi.it

coordinatrice@infanziacismondi.it

Materiali Necessari

- Terreno disponibile.
- Attrezzi da giardinaggio (palette, zappe, innaffiatoio; un tipo per ogni sezione)
- Semi e piante.
- Mattonelle di tufo, vasi, e quanto necessario per creare aiuole o angoli verdi
- Compost o fertilizzante naturale.
- Cartelloni e materiali per la documentazione
- Palette e secchielli
- Cuscini, libri
- Lenti, vasetti, pinzette, sacchetti per la raccolta di materiale osservativo
- Matite, pastelli a cera, tempere, gessi colorati, fogli e cartelloni e quanto necessario per dipingere, disegnare

Organizzazione del materiale

Nella casetta delle biciclette (sugli scaffali verdi), verranno posizionate scatole tematiche:

- Scatola dell'osservazione
- Scatola delle semine
- Scatola degli scavi
- Scatola della lettura
- Scatola della cucinetta
- Scatola della pittura
- Scatola del materiale grafico
- e altro che potrà nascere dall'osservazione dei bambini e dall'uso del giardino

In ogni scatola saranno riposti i materiali necessari per ogni angolo attività. All'esterno si incollerà un foglio con foto e elenco del materiale presente. Sarà compito dell'insegnante posizionare in giardino le scatole che si ritiene possano interessare ai bambini della sezione; sarà compito dell'insegnante aver cura del riordino, verificare il materiale e segnalare la rottura o la perdita di qualche oggetto.

Valutazione

Osservare la partecipazione attiva dei bambini-Monitorare il successo della coltivazione-Feedback da parte dei bambini e delle insegnanti sulle competenze apprese.